



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики



«Утверждаю»
Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

«*август*» 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Актуальные проблемы судопроизводства с участием
присяжных заседателей»**

по направлению подготовки: 40.06.01 - Юриспруденция

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: по выбору

Махачкала 2019

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства с участием присяжных заседателей» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.06.01 квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

от «05» 12 2014 г. № 1538

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики, доц. Бегова Д. Я.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры от «31» 08 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой Т. Бегму Рамазанов Т. Б.

(подпись)

(Ф.И.О.)

на заседании Методической комиссии Юридического института

от «30» 08 20 19 г., протокол № 1.

Председатель Ареминова А. В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «31» 08 2019 г. Наум Т. В. Рамазанова

(подпись)

(Ф.И.О.)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы судопроизводства с участием присяжных заседателей» входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины по выбору (модули)», подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 "Юриспруденция".

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей возникновения и развития института присяжных заседателей. Суд присяжных представляет собою одно из древнейших проявлений народовластия в сфере отправления правосудия. Несмотря на свою многовековую историю, институт суда присяжных не только не устарел, но распространился на более чем полсотни государств мира, укоренился на огромных территориях Северной Америки, Европы, Азии, Австралии. На постсоветском пространстве суд присяжных не только завоевывает симпатии правовой общественности и прогрессивных национальных лидеров, не только упоминается в конституционном законодательстве и концепциях правового развития, но и распространяется фактически. В Российской Федерации на суд присяжных возлагались надежды, связанные с преобразованием советского уголовного судопроизводства на началах состязательности, презумпции невиновности, уважения прав человека.

Суд присяжных всегда служил поводом для дискуссий в среде правоведов, практикующих юристов, деятелей культуры, политиков. Он дает благодатное поле для юридических, социологических, психологических исследований, культура которых продолжает развиваться в западных странах.

В связи со сказанным особое значение приобретает развитие процессуального регламента деятельности суда присяжных с учетом проблем, возникающих при отпращивании правосудия в этой демократической форме судопроизводства. Требуется не только наладить и поддерживать функционирование суда присяжных, но также обеспечить его развитие в качестве одного из важнейших достижений судебной реформы и ее эффективного инструмента.

В рамках курса на материале суда присяжных рассматриваются актуальные проблемы отечественного уголовно-процессуального права, поставленные наукой российского уголовного процесса и правоприменительной практикой, затрагиваются правовые представления, вызвавшие к жизни и обеспечивающие эволюцию суда присяжных в зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции – УК-1 общепрофессиональных – ОПК-4, ОПК-5; профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 12.00.09 «Уголовный процесс», изучающих дисциплину «Актуальные проблемы судопроизводства с участием присяжных заседателей».

Программа разработана в соответствии с:

- С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Образовательной программой 40.06.01 «Юриспруденция»
- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2019 г.

Объем дисциплины 3зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
3 курс	108	12		6			90	зачет
3 курс (заочн ая)	108	4		2			102	зачет

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы судопроизводства с участием присяжных заседателей» являются:

- а) подготовить специалиста, способного изучить социально-правовую обусловленность института присяжных заседателей, ее влияния на уголовно-процессуальную процедуру рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей, а также комплексный анализ особенностей производства по уголовным делам с участием присяжных заседателей.
- б) подготовить специалиста, способного изучить практику суда присяжных, проследить и оценить пути практических преобразований суда и гос. правосудия (судебной реформы), имеющиеся трудности организационного и ментального свойства.
- в) подготовить специалиста, знающего особенности производства в суде с участием присяжных заседателей таких зарубежных государств как Англия, США, Франция и Германия.

Достижение поставленных целей возможно путем решения следующих задач:

- установить причины, и охарактеризовать исторические условия формирования института присяжных заседателей в дореволюционный и современный периоды в России;
- провести системный анализ правовых основ деятельности и статуса присяжных заседателей, определить влияние порядка формирования состава присяжных заседателей на процесс рассмотрения уголовного дела;
- выявить закономерности в специфике судебного разбирательства по уголовному делу с участием присяжных заседателей;
- исследовать уголовно-процессуальную процедуру и проблемы судебной практики при вынесении вердикта присяжными заседателями;
- установить соотношение юридической силы вердикта присяжных заседателей с полномочиями председательствующего судьи по принятию итогового решения по уголовному делу;
- сформулировать и обосновать практические рекомендации, направленные на совершенствование законодательства и практики деятельности суда с участием присяжных заседателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

		<p>областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ОПК-4	<p>готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знать: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности</p> <p>Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p>

ОПК-5	Готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК - 4	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности Уметь: составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия, соответствия международным стандартам Владеть: навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1	<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы,

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p><i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах</p>
общепрофессиональные	ОПК-4 ОПК-5	<p><i>Знать:</i> научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p><i>Уметь:</i> мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности; осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p><i>Владеть:</i> культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональные	ПК-4	<p>Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности</p> <p>Уметь: составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия, соответствия международным стандартам</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах</p>	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Актуальные проблемы судопроизводства с участием присяжных заседателей" относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП, т.е. должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане. Данная дисциплина входит в обязательную часть цикла юридических дисциплин, которая дает возможность расширения и (или) углубления базовых знаний, умений и навыков, позволяющих в последующем развивать их в рамках дисциплин вариативной части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения высшего образования в аспирантуре.

Дисциплина предполагает наличие у аспирантов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, уголовного права и других отраслевых дисциплин в объеме программы высшего образования.

Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины, использовать полученные знания при написании диссертационного исследования

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции, ОПК-4, ОПК-5; профессиональные компетенции ПК-4.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении последующих дисциплин, связанных с судебной властью, осуществлением правосудия и правоохранительной деятельностью.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей</i>									
1	Суд с участием присяжных заседателей - социально-правовой феномен	1		2	1		10		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
2	Концепция судебной реформы РСФСР, утвержденная Постановлением Верховного Совета РСФСР гот 24.10.1991г.№1801	1		2	1		10		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
3	Конституционные основы уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей	1		2			8		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	1		6	2		28		
<i>Модуль 2. Особенности судебного заседания в уголовном процессе с участием присяжных заседателей, порядок его проведения</i>									
4	Особенности судебного производства с	1		2	2		32		Опрос, решение кейсов, выполнение

	участием присяжных заседателей								домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	2		32		
<i>Модуль 3. Окончание судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей</i>									
5	Вердикт присяжных	1		2	1		15		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
6	Постановление и провозглашение приговора в суде с участием присяжных заседателей	1		2	1		15		Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
	<i>Итого по модулю 3:</i>	1		4	2		30		
	ИТОГО:	1		12	6		90		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

1 модуль. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей

Тема № 1. Суд с участием присяжных заседателей - социально-правовой феномен

Суд с участием присяжных заседателей в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации и организационные основы его деятельности. Возникновение суда с участием присяжных заседателей. Возрождение суда с участием присяжных заседателей в Российской Федерации на современном этапе. Понятия и задачи суда с участием присяжных заседателей. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.

Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства уголовного дела при участии в нем нескольких обвиняемых. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей.

Тема № 2. Концепция судебной реформы РСФСР

Концепция судебной реформы в РСФСР, утвержденная Постановлением Верховного Суда РСФСР 24 октября 1991 года, как основа всей законотворческой деятельности постсоветской России. Изменения существовавшей в СССР тоталитарной судебной системы

Курс на построение в России гуманной правозащитной независимой судебной системы с гарантированием всем гражданам полной реализации прав и свобод, предоставленных им Конституцией России.

Тема № 3. Конституционные основы уголовного судопроизводства с участием присяжных заседателей

Право обвиняемого, подсудимого на рассмотрение его дела коллегией независимых представителей общества, руководствующихся не нормой закона, а понятиями справедливости, житейским опытом, здравым смыслом

Организационное обеспечение реализации конституционно-правовых основ деятельности суда с участием присяжных заседателей. Процедурные особенности реализации конституционно-правовых основ деятельности суда с участием присяжных заседателей

2 модуль. Особенности судебного заседания в уголовном процессе с участием присяжных заседателей, порядок его проведения

Тема № 4. Особенности судебного производства с участием присяжных заседателей

Особенности стадии подготовки дела к судебному заседанию при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Предварительное слушание: порядок и решения, выносимые в результате предварительного слушания.

Особенности подготовительной части судебного заседания. Институт формирования коллегии присяжных. Полномочия председательствующего и права сторон при формировании коллегии присяжных. Основания и порядок разрешения самоотводов, мотивированных и немотивированных отводов кандидатам в присяжные заседатели. Рассмотрение заявления стороны о тенденциозности состава коллегии присяжных. Старшина присяжных. Принесение присяги. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия и судебных прений сторон в суде присяжных. Тактические и психологические особенности представления и исследования доказательств в судебном следствии с участием присяжных. Процессуальный порядок участия присяжных в исследовании доказательств.

Модуль 3 . Окончание судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей

Тема №5. Вердикт присяжных

Вопросный лист, его структура. Основные вопросы, варианты их постановки. Частные вопросы. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа.

Напутственное слово председательствующего, его структура и содержание. Возражения сторон на напутственное слово председательствующего. Уточнение формулировок вопросного листа. Порядок совещания и голосования присяжных заседателей. Тайна их совещания. Вынесение вердикта.

Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов.

Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Понятие и виды вердиктов. Провозглашение вердикта. Действия

председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Тема №6. Постановление и провозглашение приговора в суде с участием присяжных заседателей

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности изложения обвинительного и оправдательного приговора. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Порядок обжалования и проверки приговоров постановленных судом с участием присяжных заседателей. Основания отмены или изменения решений суда, постановленных с участием присяжных заседателей.

Планы семинарских (практических) занятий

Занятие №1 Суд с участием присяжных заседателей - социально-правовой феномен

1. Сущностные признаки производства с участием присяжных заседателей.
2. Российский суд присяжных: возникновение и развитие
3. Право гражданина на рассмотрение дела с участием присяжных заседателей.
4. Суд присяжных заседателей в Концепция судебной реформы РСФСР.

Занятие №2. Особенности судебного производства с участием присяжных заседателей

1. Предварительное слушание.
2. Судебное разбирательство
3. Особенности судебного следствия.

Занятие №3. Вердикт присяжных. Постановление и провозглашение приговора..

1. Понятие, значение и порядок вынесения вердикта.
2. Обсуждение последствий вердикта.
3. Постановление и провозглашение приговора
4. Обжалование приговора и его проверка в вышестоящих судебных инстанциях

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Вопросы к зачету:

1. Конституция Российской Федерации о суде с участием присяжных заседателей.
2. Возникновение суда с участием присяжных заседателей в России. Суд присяжных в России (судебные реформы 1864 г.).
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
4. Составление списков присяжных заседателей. Общий и запасной списки присяжных заседателей. Их направление в суд.

5. Порядок и срок, на которые граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя. Ответственность лиц, препятствующих присяжному заседателю в исполнении его обязанностей.
6. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.
7. Ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей и порядок его рассмотрения на стадии предварительного расследования. Определение порядка производства при участии в деле нескольких обвиняемых.
8. Обязательность участия защитника и государственного обвинителя в рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Последствия отказа прокурора от обвинения и изменения обвинения.
9. Состязательность в суде с участием присяжных заседателей.
10. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей.
11. Права и обязанности присяжных заседателей. Недопустимость незаконного воздействия на них.
12. Структура судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей, её особенности.
13. Предварительное слушание, задачи и порядок его производства.
14. Участники предварительного слушания и сроки его проведения.
15. Решения, выносимые по итогам предварительного слушания.
16. Особенности подготовки к рассмотрению дела судом с участием присяжных заседателей. Работа аппарата суда с присяжными заседателями. Предварительный список присяжных заседателей
17. Отбор присяжных заседателей в суде. Формирование коллегии присяжных заседателей.
18. Запасной присяжный заседатель.
19. Старшина присяжных заседателей.
20. Тенденциозность состава коллегии присяжных заседателей.
21. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
22. Особенности предмета и пределов доказывания в суде с участием присяжных заседателей.
23. Исследование доказательств в отсутствие присяжных заседателей. Пределы исследования данных о личности подсудимого.

24. Порядок принятия решения о недопустимости доказательств по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
25. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
26. Вопросный лист. Его структура.
27. Основные вопросы вопросного листа. Варианты их постановки.
28. Частные вопросы вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
29. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Уточнения его формулировок.
30. Процессуальный порядок формулирования вопросного листа. Вопрос о снисхождении. Недопустимые вопросы.
31. Напутственное слово председательствующего судьи. Возражения на напутственное слово.
32. Порядок совещания и голосования присяжных при вынесении вердикта.
33. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
34. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.
35. Обязательность вердикта коллегии присяжных заседателей.
36. Виды решений, принимаемых судьей по итогам судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Проблемы оправдания в суде с участием присяжных заседателей.
38. Основания вынесения оправдательных оправдательного приговора в суде с участием присяжных заседателей и особенности его изложения.
39. Виды обвинительного приговора в суде с участием присяжных заседателей и особенности его изложения.
40. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
41. Приговоры и постановления суда с участием присяжных заседателей, подлежащие обжалованию в кассационном порядке.
42. Основания для отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта присяжных заседателей Задания для самостоятельной работы

Примерные темы докладов:

1. Первые процессы с участием присяжных заседателей.
2. История возникновения и развития суда присяжных в России.

3. Суд присяжных зарубежных стран в современный период: Великобритания, США, страны Европы.
4. О спорных вопросах реализации права обвиняемого на рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
5. Реализация Конституционного права обвиняемого на суд присяжных в уголовном процессе России.
6. Проблемы участия адвоката в предварительном слушании дела.
7. Роль государственного обвинителя в предварительном слушании дела.
8. Организационные и правовые проблемы формирования коллегии присяжных заседателей.
9. Участие граждан в отправлении правосудия на примере рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
10. Роль государственного обвинителя в обсуждении последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.
11. Роль адвоката в обсуждении последствий вердикта коллегии присяжных заседателей

Задача 1

В Ивановский областной суд поступило уголовное дело по обвинению Голикова, Кондратьева и Калабина в совершении тяжких преступлений. Из материалов уголовного дела следовало, что Голиков А., обвинявшийся в совершении особо тяжкого преступления против жизни, за которое может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы, своевременно заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Двое других обвиняемых категорически возражали против рассмотрения уголовного дела в этом порядке и настаивали на рассмотрении дела в составе трех профессиональных судей.

По результатам предварительного слушания, на котором обвиняемые подтвердили свои позиции по поводу состава суда, судья Ивановского областного суда назначил дело к рассмотрению в составе трех профессиональных судей, обосновывая свое решение невозможностью выделения дела в отношении обвиняемых по этому делу Кондратьева и Калабина возражавших против суда присяжных в отдельное производство.

Соответствует ли уголовно-процессуальному закону решение судьи?

Задача 2

На этапе заявления немотивированных отводов кандидатам в присяжные заседатели представитель потерпевшего выразил желание участвовать в этой процедуре, так как у него имеются немотивированные отводы некоторым кандидатам в присяжные. Председательствующий разъяснил, что немотивированные отводы он вправе заявить через государственного обвинителя, которому необходимо передать соответствующие сведения, после чего прокурор вычеркнет указанных представителем потерпевшего присяжных из списка.

Соответствует ли уголовно-процессуальному закону разъяснение председательствующего? Какими правами обладают потерпевший и его представитель на этапе отбора присяжных заседателей?

Задача 3

После удовлетворения самоотводов кандидатов в присяжные заседатели председательствующий предложил сторонам приступить к опросу оставшихся кандидатов

в присяжные с целью выяснения оснований для их отвода. Защитник подошел к сидящим в зале судебного заседания кандидатам в присяжные заседатели и начал задавать им вопросы, однако был прерван председательствующим. Судья разъяснил защитнику, что каждая из сторон вправе задавать вопросы присяжным только через председательствующего, передав ему эти вопросы в письменном виде.

Соответствует ли уголовно-процессуальному закону разъяснение председательствующего? Какими правами обладают стороны на этапе опроса кандидатов в присяжные заседатели?

Задача 4

Во время допроса свидетеля защитник заявил возражения на действия государственного обвинителя, который, по его мнению, задал вопрос, ответ на который раскроет содержание недопустимого доказательства. Председательствующий пригласил защитника и обвинителя к судейскому столу и предложил им высказать свою позицию по этому вопросу так, чтобы это обсуждение не слышали присяжные. Выслушав позиции сторон, председательствующий попросил их занять свои места в зале судебного заседания и объявил, что снимает вопрос прокурора свидетелю.

Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия председательствующего? В каком порядке разрешаются юридические вопросы на первом этапе судебного следствия в суде присяжных?

Задача 5

До приведения присяжных заседателей к присяге защитник заявил председательствующему, что у него имеется заявление о тенденциозности состава коллегии присяжных заседателей. Защитник ходатайствовал об удалении присяжных заседателей из зала судебного заседания на момент оглашения и обсуждения этого заявления. Председательствующий отклонил ходатайство защитника и указанное заявление рассматривалось в присутствии присяжных заседателей.

Соответствуют ли уголовно-процессуальному закону действия председательствующего? В каком порядке рассматривается заявление о тенденциозности состава присяжных заседателей?

Задача 6

Завершая свои показания в судебном заседании, подсудимый Артюхов, обращаясь к присяжным, заявил следующее: «Господа присяжные! Я безобидный человек и никого в жизни не обидел... На меня наговаривают напраслину, все обвинение сфальсифицировано. Кроме того, я инвалид, как вы видите у меня отсутствуют по два пальца на каждой руке... Как я мог совершить такими руками убийство путем удушения?»

Сразу же после этого высказывания подсудимого, добившись удаления присяжных заседателей из зала судебного заседания, прокурор заявил ходатайство об оглашении в присутствии присяжных заседателей справок о предыдущих судимостях Артюхова, а также обвинительных приговоров по этим делам. Из этих приговоров следовало, что подсудимый ранее был дважды осужден за убийство путем удушения, причем оба убийства были совершены в период, когда Артюхов уже имел указанную травму кистей рук.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство прокурора? В каких пределах допускается исследование данных о личности подсудимого на этапе судебного следствия в суде присяжных?

Задача 7

На этапе судебного следствия защитник заявил ходатайство об исключении из числа доказательств, подлежащих исследованию с участием присяжных заседателей, протокола осмотра трупа с фототаблицей к нему, поскольку эти доказательства способны оказать на присяжных шокирующее воздействие, вызвать у них предубеждение в отношении подсудимого. Государственный обвинитель возражал против удовлетворения этого ходатайства, поскольку защитник не указал на нарушения закона при производстве осмотра (если их не было, доказательство не может быть признано недопустимым), подсудимый сам выбрал суд присяжных, и он должен был знать, что все доказательства будут представлены присяжным. Кроме того, прокурор отметил, что обвинение при помощи этого доказательства будет обосновывать наличие особой жестокости в действиях подсудимого.

Какое решение по заявленному защитником ходатайству должен принять председательствующий судья? Оцените аргументы, приведенные государственным обвинителем. Предусмотрен ли уголовно-процессуальным законом запрет исследования таких доказательств в суде присяжных?

Задача 8

В ходе разбирательства дела Томилина, обвинявшегося в совершении изнасилования, мать потерпевшей Пудовой, узнавшая на следствии о том, что подсудимый был ранее осужден за аналогичное преступление, трижды заявляла об этом присяжным в ходе судебного следствия. Свидетель Рак сообщил присяжным, что видел в паспорте подсудимого отметку о судимости. Поскольку некоторые из перечисленных заявлений о предыдущих судимостях не нашли отражения в протоколе судебного заседания, защитником были поданы на него замечания. Судья Данилов, частично удовлетворив замечания, так оценил в своем постановлении аргументы защиты о нарушении предписаний ч. 8 ст. 335 УПК РФ: «В материалах дела имелось заявление осужденного, в котором он признавал себя виновным в совершении еще девяти изнасилований малолетних... о чем и упомянул законный представитель, однако данные сведения не были предметом исследования и не представлялись присяжным в качестве какого-либо доказательства... Непосредственно по какой статье был осужден подсудимый, Пудова не заявила. Ее реплика, в которой она пыталась это сказать, была устранена председательствующим... Каких-либо заявлений от защиты и осужденного о необходимости роспуска коллегии присяжных по этим основаниям не поступало. При этом сам подсудимый в своих показаниях... указывал, что он уже был осужден... однако вопрос о его судимостях в суде с участием присяжных не обсуждался».

Надлежаще ли были устранены председательствующим допущенные нарушения УПК РФ? Какие способы нейтрализации доведения до присяжных недопустимых сведений предусмотрены законом?

Задача 9

Выслушав напутственное слово председательствующего, присяжные заседатели удалились в совещательную комнату для вынесения вердикта. Однако через 2 ч 10 мин присяжные заседатели вернулись в зал судебного заседания с просьбой уточнения

важного фактического обстоятельства дела. После проведения дополнительного судебного следствия, возобновленного председательствующим, выступлений в прениях сторон, последнего слова подсудимого и напутственного слова председательствующего судьи присяжные заседатели вновь удалились в совещательную комнату. Через 1 ч 11 мин они вернулись с вердиктом, в котором ответы на поставленные перед ними вопросы были приняты путем голосования.

Были ли соблюдены присяжными правила вынесения вердикта? Каким образом исчисляется время обсуждения вопросов, поставленных присяжным заседателям, после возобновления судебного следствия?

Задача 10

При рассмотрении в Ивановском областном суде уголовного дела по обвинению Краскиной присяжные заседатели вынесли следующий вердикт:

Ивановский областной суд

ВОПРОСНЫЙ ЛИСТ

Коллегии присяжных заседателей для разрешения ставятся следующие вопросы:

1. Доказано ли, что 17 октября 2009 г. около 16 часов в квартире № 1 дома № 8 по улице Георгия Исакова в городе Барнауле Алтайского края потерпевшему Смирнову Юрию Анатольевичу было причинено тяжкое телесное повреждение в виде колото-резаного ранения мозга, осложнившегося спинальным шоком, от чего наступила смерть на месте в короткий промежуток времени, исчисляемый минутами?

Ответ: Да, доказано. Единодушно.

2. Если на первый вопрос дан утвердительный ответ, то доказано ли, что указанное повреждение потерпевшему, находящемуся в сильной степени алкогольного опьянения, причинила подсудимая Краскина В.А., повалив его на пол и намеренно нанеся один удар самодельным ножом, который приготовила и взяла заранее для этого, будучи недовольной поведением сожителя, выразившегося в пьянстве, сквернословии, вымогательстве денег на употребление спиртного?

Ответ: Да, доказано. Единодушно.

3. Если на второй вопрос дан утвердительный ответ, то виновна ли Краскина В.Л. в намеренном причинении указанных телесных повреждений Смирнову Ю.Л., при этом желая или сознательно допуская наступления его смерти?

Ответ: Нет, не виновна. Единодушно.

4. Если на третий вопрос дан утвердительный ответ, то заслуживает ли Краскина В.А. снисхождения либо особого снисхождения?

Ответ: Без ответа.

Председательствующий: Старшина присяжных:

Прокурор заявил, что этот вердикт противоречивый и приговор по делу будет отменен судом кассационной инстанции.

Согласны ли вы с этим утверждением прокурора? Является ли этот вердикт противоречивым?

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите субъектов уголовного процесса, на которых лежит обязанность разъяснения обвиняемому права на рассмотрение уголовно дела судом с участием присяжных заседателей.
2. Какие особенности рассмотрения уголовного дела судом с участием присяжных заседателей и права обвиняемого в судебном разбирательстве должны быть разъяснены обвиняемому на этапе ознакомления с материалами уголовного дела?
3. На каком этапе производства по уголовному делу обвиняемый имеет право заявить ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

4. Как процессуально оформляется ходатайство обвиняемого о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей и отказ от данного состава суда.
5. Дайте понятие подсудности.
6. Назовите виды подсудности.
7. Каков состав суда присяжных?
8. Как разграничивается компетенция председательствующего судьи и присяжных заседателей?
9. В чем состоит сущность и значение суда с участием присяжных заседателей?
10. Назовите основные особенности производства в суде присяжных.
11. В какой срок судья обязан принять решение о назначении судебного заседания?
12. Охарактеризуйте порядок подготовки к судебному заседанию.
13. Укажите основания и порядок проведения предварительного слушания.
14. В каких случаях уголовное дело возвращается прокурору?
15. Вправе ли стороны обжаловать решение судьи, принятое по окончании предварительного слушания?
16. Каковы обязанности и права присяжных заседателей?
17. Каковы обязанности и права старшины присяжных заседателей?
18. Каков процессуальный порядок и последствия замены основного присяжного заседателя запасным?
19. Каковы причины и последствия роспуска коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава?
20. Принятие присяжными заседателями присяги, правовые последствия.
21. Каков порядок постановления приговора?
22. Что понимается под законностью, обоснованностью и справедливостью приговора?
23. Назовите виды приговоров.
24. Каковы значение и порядок разрешения гражданского иска в суде?
25. В чем заключается порядок постановления и провозглашения приговора?
26. Какие вопросы разрешает суд одновременно с постановлением приговора?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. История судебной системы в России: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015
История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : табл. - Библиогр.: с. 449-454. - ISBN 978-5-238-01849-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300> (09.10.2018).
2. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса: учебное издание - Москва: Статут, 2016
Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юриче-ский факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685> (09.10.2018)
3. Гришин Н. Д. Суд присяжных за рубежом - Москва: Лаборатория книги, 2012
Гришин, Н.Д. Суд присяжных за рубежом / Н.Д. Гришин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 135 с. - ISBN 978-5-504-00588-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142517> (09.10.2018).

6.2. Дополнительная литература

1. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-4475-8775-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078> (09.10.2018).
2. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015 Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; под ред. Ю.В. Астафьева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610> (09.10.2018).
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582> (09.10.2018).
4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 287 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02560-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732> (09.10.2018).
5. Рыжаков А. П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации - Москва: Директ-Медиа, 2013 Рыжаков, А.П. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 1556 с. - ISBN 978-5-4458-3558-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221132> (09.10.2018).

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой

- точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
 4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)

6.4. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
3. справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)
4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
5. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/
7. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Освоение дисциплины « Актуальные проблемы судопроизводства с участием присяжных заседателей» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, которая состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, персональный компьютер, блок управления оборудованием.

Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

Мультимедийная аудитория также оснащена доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС «Университетская библиотека онлайн» соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

8. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);

- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- вебинары

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.